



Ficha Técnica

PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA Y ACTUALIZACIÓN

COLABORACIÓN ESCUELA Y FAMILIA EN LA ATENCIÓN Y CUIDADO DE LA CONDICIÓN AUTISTA



Objetivo General

Promover la participación activa y el apoyo integral de las familias en el proceso educativo de los alumnos con espectro autista (TEA) con el fin de potenciar su desarrollo académico, social y emocional.

Objetivos Específicos

Establecer canales de comunicación efectiva entre la escuela y la familia estudiantes en condición autista para compartir información sobre su progreso académico, habilidades sociales y emocionales y necesidades específicas.

Proporcionar a las familias recursos y materiales educativos adaptados a las necesidades individuales de sus hijos o pupilos en condición autista para fomentar la continuidad de aprendizaje y el apoyo en el hogar.

Promover la colaboración sistemática entre la familia y el equipo educativo, incluyendo profesores, especialistas y terapeutas para la toma de decisiones pedagógicas de estudiantes en condición autista.

Evaluar de forma regular y sistemática el rol de las familias y los apoyos recibidos, con el fin de identificar áreas de mejora y ajustes las prácticas en función de las necesidades y expectativas de la familia y la escuela.



MÓDULOS DEL PROGRAMA

Módulo I

Canales de comunicación efectiva entre la escuela y la familia

- ¿Qué significa tener un hijo/a en condición autista?
- ¿Qué significa para la escuela tener un/una estudiante en condición autista?
- herramientas comunicativas entre la escuela y la familia para la atención oportuna.

Módulo III

La escuela y la familia una dupla inseparable para el abordaje del autismo

- Establecimiento de roles en la función pedagógica de la atención a estudiantes en condición autista.
- Sistematizar canales de comunicación efectivos entre la escuela y la familia para el abordaje coherente de la formación de estudiantes en condición autista.

Módulo II

Recursos materiales educativos para el uso con la familia

- Estrategias de comunicación efectiva con estudiantes en condición autista.
- Comunicación aumentativa y alternativa (CAA)
- Adaptación del lenguaje

Módulo IV

Evaluar el impacto del trabajo con la familia para el abordaje del autismo

- Sistematización e impacto real de la intervención de la familia y sus implicancias en la progresión de los aprendizajes para estudiantes en condición autista.



METODOLOGÍA

Fase teórica

Requerimientos normativos y teorizaciones

Fase reflexiva

Deflexión de la realidad y la brecha con la teoría

Fase práctica

Diseño y construcción de recursos pedagógicos.

Fase de innovación

Generar estrategias innovadoras en materia pedagógica.



MODALIDAD E-LEARNING

Sincrónica vía plataforma Zoom y asincrónica a través plataforma virtual de aprendizaje en donde se aloja material descargable que colaboran la implementación de estrategias innovadoras.



DESTINATARIOS

Equipos de docentes y de aula de todos los niveles y modalidades de aprendizaje.

Equipos de Programa de Integración Escolar de establecimientos técnico-profesionales.

Equipos Técnicos – Directivos.

Asistentes de la Educación con un rol pedagógico.